

## OBJETIVO

El egresado de pedagogía, así como participantes de áreas afines podrán diseñar y crear recursos tecnológicos digitales que apoyen tanto el proceso de enseñanza como del aprendizaje, considerando la perspectiva del trabajo colaborativo como el principal fundamento teórico-metodológico, que trabaja alrededor de la interacción para el desarrollo de habilidades tanto intelectuales como de instrumentación.

## DIRIGIDO A

Egresados de la Licenciatura en Pedagogía que a través de la búsqueda de la titulación logren una especialización en el campo laboral, donde se desenvuelven como diseñadores instruccionales, productores de materiales didácticos digitales, instructores y capacitadores; siendo además una opción de actualización en estas áreas. Así como en aquellas instituciones donde les permitan la opción a titulación.

## FUNDAMENTACIÓN

Como fundamento teórico se analizan las condiciones de la actualidad que, han obligado a las Universidades a modificar tanto sus estructuras como las formas académicas de encuentro entre los principales actores del proceso educativo. Existe un marcado interés por vincular los aportes y alcances de interconexión tecnológica, principalmente de aquellas que vienen del campo de la información y de la comunicación a procesos formales dentro del ámbito educativo. La tecnología en la educación, puede pensar el proceso de aprendizaje como una experiencia interactiva reflexiva, que supone un replanteamiento profundo de la actividad pedagógica en términos más estructurados que compromete a los actores a realizar y desarrollar habilidades de conversación y juicio, en el encuentro de una lógica del pensamiento con apoyo del análisis y la crítica, la deliberación y las decisiones educativas en contextos en los que la tecnología ha marcado un cambio significativo en la vida de las personas, lo que conlleva a entender una nueva relación en el proceso pedagógico aunado al uso de las tecnologías de la comunicación, en donde debe resaltarse como un acontecimiento ético y filosófico en campos de conocimiento realmente fértiles.

## DIRECTORIO FUNDACIÓN UNAM

Lic. Dionisio Alfredo Meade y García de León  
**Presidente**

Lic. Ma. Araceli Rodríguez González  
**Directora Ejecutiva**

C.P. José Luis Alonso Fernández  
**Director de Administración y Finanzas**

## DIRECTORIO FES ARAGÓN

Mtra. Araceli Romo Cabrera  
**Directora**

Mtro. Manuel Silva Sánchez  
**Secretario General**

Ing. Alexis Sampredo Pinto  
**Secretario Académico**

Ing. Juan Carlos Ortiz León  
**Secretario Administrativo**

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López  
**Secretario de Vinculación y Desarrollo**

Mtro. Arturo Sámano Coronel  
**Jefe de la División de Universidad Abierta,  
Continua y a Distancia**

M. en A. Isabel Chávez Hernández  
**Jefa de Educación Continua**

### RESPONSABLE ACADÉMICO

Dra. Sara Lilia de la Trinidad Mora

### DURACIÓN

240 h

### HORARIO

Sesiones programadas (síncronas) y  
sesiones en plataforma (asíncronas)

### SEDE

Palacio de la Autonomía

### MODALIDAD

A distancia



# DIPLOMADO

Opción a titulación

Recursos digitales  
para la educación

Programa Fundación UNAM - FES Aragón - Autonomía



### Informes e Inscripciones

Palacio de la Autonomía,

Licenciado Primo de Verdad 2, Centro Histórico, CDMX.

Tel: 55 55 36 88 69 | Whatsapp: 55 19 52 48 32 y 55 59 84 65 77

[autonomiacursos@funam.mx](mailto:autonomiacursos@funam.mx)

<https://cedco.aragon.unam.mx/sigedco/eventos/funam/>

## ESTRUCTURA MODULAR

### I. ANTECEDENTES HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN

Experto Especialista: Dra. Sara Lilia de la Trinidad Mora

- Ciencia y técnica como arquitectura filosófica en los orígenes de la tecnología.
- Vinculación entre tecnología y procesos educativos desde diversas tradiciones teóricas.
- Filosofía del cambio en la tecnología educativa.
- La comunicación mediada por el ordenador.

Duración: 48 horas.

### II. PROCESOS COMUNICATIVOS CON ENFOQUE DIDÁCTICO

Experto Especialista: Mtra. Lucía Eugenia Sotelo Martínez

- Conceptualización de la didáctica desde distintos enfoques pedagógicos y educativos.
- Tipos de estrategias para la enseñanza.
- Telepresencia, telepolis y tecnologías para la comunicación en los procesos educativos.
- Habilidades para la comunicación mediada.

Duración: 48 horas.

### III. INTERACCIÓN DIGITALIZADA EN EL ENCUENTRO SOCIAL MEDIATIZADO

Experto Especialista: Mtra. Dulce Adalgisa Ezpinoza Romero

- La discusión sobre dialogo y la interacción desde diversas tradiciones.
- Distinción conceptual entre interacción, intersubjetividad, dialogicidad, e interactividad.
- Tipología para el trabajo de intervención pedagógica en equipo.
- Uso de tecnologías para la participación pedagógica sincrónica y asincrónica.

Duración: 48 horas.

### IV. ESTRATEGIAS CONSTRUCTIVAS EN LA COLABORACIÓN DIGITALIZADA

Experto Especialista: Lic. Minerva Zambrano Sánchez

- El enfoque constructivista del aprendizaje social y colaborativo.
- Estrategias de intervención pedagógicas para el trabajo en equipo y colaborativo.
- Recursos tecnológicos para el trabajo colaborativo.
- Diseño y uso de tecnologías para el trabajo colaborativo.

Duración: 48 horas.

### V. ARQUITECTURAS INTERNACIONALES PARA CURSOS EN AMBIENTES DIGITALES

Experto Especialista: Lic. Carlos Andrés Martínez Anguiano

- Diseño Instruccional. Concepto y modelos más comunes. Software Libre para la creación de experiencias de aprendizaje. Construcción conceptual de objetos de aprendizaje.
- Creación de Objetos de aprendizaje en eXe Learning. Modelo ADDIE. Concepto y proceso.
- Análisis de información. Diseño de experiencias de aprendizaje. Evaluación de experiencias de aprendizaje.
- Creación de cursos en Moodle.

Duración: 48 horas.

Al finalizar el diplomado, el participante deberá entregar un documento escrito de 30 a 40 cuartillas, considerando: introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía.